

NOUS PARLONS FRANÇAIS

Fiches de français · Niveau A1

Dossier 7
Les sept jours de la semaine

Préparées par Violeta Kraja
professeure de français à la retraite

Table des matières

1 Les activités de la routine quotidienne

2 Le corps humain

3 Les fruits et les légumes

4 Le marché

5 Les métiers (les professions)

6 Les mois et les saisons de l’année

7 **Les sept jours de la semaine**

8 Les vêtements et les couleurs

9 Les verbes aller et venir (à et de)

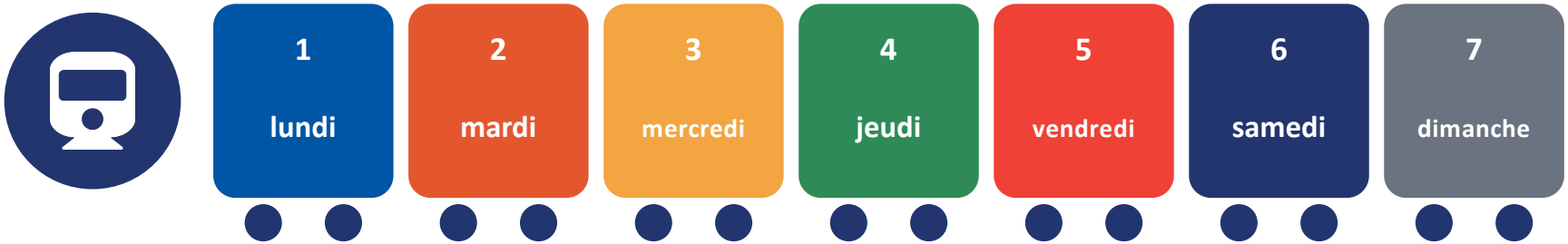
10 Les verbes au présent de l’indicatif

Objectifs

1. S’exprimer à l’oral et à l’écrit sur les sept jours de la semaine.
2. Poser des questions et répondre sur les loisirs.
3. Parler de ce qu’on fait pendant la semaine et le week-end.
4. Parler de la famille et des week-ends en famille.
5. Conjuguer des verbes au présent de l’indicatif.



Le train des sept jours



Du lundi au vendredi : les jours d'école et de travail.

Le samedi et le dimanche : le week-end.

Attention : les jours s'écrivent avec une minuscule. Le lundi = tous les lundis ; lundi = ce lundi.

Lundi

1er jour

Le lundi est le premier jour de la semaine. Lundi matin, mon papa et ma maman travaillent. Ma sœur et moi, nous allons heureux à l’école. L’après-midi, j’ai cours de piano et ma sœur va au cours de danse.



Mardi

2e jour

Le mardi est le deuxième jour de la semaine. Je dois beaucoup travailler, car j’étudie le français, les mathématiques, les sciences et la musique. Nous avons beaucoup de devoirs de français et de mathématiques. Je les commence le vendredi après-midi pour les finir le samedi.



Mercredi

3e jour

Le mercredi, nous allons joyeux à l’école, car nous avons des cours plus amusants : nous chantons et nous dansons avec les copains, et ça, c’est super ! On oublie le Covid pendant quelques moments.



Jeudi

4e jour

Le jeudi, les cours finissent plus tôt. Avec mon ami Edlir, nous révisons un peu ensemble ce que les professeurs nous ont expliqué. Après, nous jouons au ballon, au foot.



Vendredi

5e jour

Le vendredi après-midi, je peux aller voir ma grand-mère, car le samedi je n’ai pas cours. Elle est très contente quand je vais chez elle. Nous sortons un peu ensemble, je l’aide à faire le marché, puis je mange avec plaisir sa tarte aux pommes, la meilleure tarte du monde !



Samedi

6e jour

Le samedi, le sixième jour de la semaine, est très joyeux chez moi. Mon oncle et ma tante viennent avec leurs deux enfants et nous déjeunons tous ensemble. L’oncle et la tante discutent avec papa et maman, et nous, les cousins, nous jouons dans la cour.



Dimanche

7e jour

Le dimanche, toute la famille – papa, maman, le grand-père et la grand-mère – va pique-niquer à la montagne ou au bord de la mer. Nous jouons tout le temps sans jamais être fatigués. Maman prépare des sandwichs et des plats à emporter : elle mélange bien le fast-food et notre cuisine traditionnelle. Elle est super pour organiser les week-ends en famille !



Exercices

Lundi, mardi, mercredi…



Transposez le texte

Réécrivez le texte du lundi à la 3e personne du singulier : Le lundi, Ilir…

Le lundi est le premier jour de la semaine. Lundi matin, mon papa et ma maman travaillent. Ma sœur et moi, nous allons heureux à l'école. L'après-midi, j'ai cours de piano et ma sœur va au cours de danse.

La semaine d’Ilir

Complétez avec : travailler · élèves · frère · trente · cours · le matin · lundi

travailler **élèves** **frère** **trente** **cours** **le matin** **lundi**

Chaque jour, tôt _____, du _____ au vendredi, la mère et le père d’Ilir vont _____. Ilir et son _____ vont à l’école. L’école n’est pas loin de la maison. Ils ont _____ de 8 heures à 11 heures _____. Dans la classe, il n’y a que 18 _____ : les autres sont dans la deuxième équipe, de midi à 4 heures, à cause du Covid.

Le jeudi

Complétez avec : ami · les cours · au ballon · copain · les professeurs

ami **les cours** **au ballon** **copain** **les professeurs**

Le jeudi, _____ finissent plus tôt. Avec mon _____ Edlir, nous révisons un peu ce que _____ nous ont expliqué. Après, nous jouons _____, au foot, avec mon _____.



Vrai ou faux ?

Relisez les textes de la semaine.

	V	F
Le lundi après-midi, la sœur va au cours de danse.	☐	☐
Le mardi, il n’y a pas de devoirs.	☐	☐
Le mercredi, on chante et on danse à l’école.	☐	☐
Le jeudi, les cours finissent plus tard.	☐	☐
Le vendredi, je vais chez ma grand-mère.	☐	☐
Le samedi est le cinquième jour de la semaine.	☐	☐
Le dimanche, la famille pique-nique.	☐	☐

Répondez aux questions

1. Pourquoi les élèves vont-ils joyeux à l’école le mercredi ?
2. Et vous, avez-vous un jour spécial à l’école ? Lequel ?
3. Qui vient déjeuner le samedi ?
4. Que prépare maman pour le pique-nique du dimanche ?

Les jours et les planètes

Copiez en deux colonnes les noms des jours et les noms des planètes (ou astres) qui leur ont donné leur nom.

lundi	→ _____
mardi	→ _____
mercredi	→ _____
jeudi	→ _____
vendredi	→ _____
samedi	→ _____
dimanche	→ _____

Mars

la Lune

Vénus

Jupiter

Saturne

Mercure



Apprenez par cœur



Groupe A

la comptine « Bonjour Lundi »



Groupes B et C

le poème « Sept petits enfants »

Le texte des poèmes est distribué par le professeur.